ACTA No. 2-22

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Equipo de desarrollo curricular Programa Tecnología en Gestión de la Producción industrial

CIUDAD Y FECHA:	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
Santiago de Cali, 4 de febrero de 2022	8:00 AM	12:00 M

LUGAR Y/O ENLACE:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** ASTIN
Ambiente 1 Centro ASTIN	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
Revisión general del Programa

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Tecnología en Gestión de la Producción industrial GPI

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se reúnen los instructores Ana Viviana Sanchez, Ximena Gallego, William Pasos, Harold Glich, Diego Sarria, Adam Lewis Monsalve, Julio Rivera, Oscar Betancur, Luis Fernando Campo y Manuel Alejandro Hurtado por parte del Programa de Formación y el Instructor Omar Hernán Ossa B por parte del equipo de apoyo de Desarrollo Curricular.
2. Inicia la presentación la Instructora Ana Viviana Sanchez, socializando a los instructores vinculados por contrato, las actividades realizadas en la anterior sesión, específicamente la nueva distribución de Resultados de Aprendizaje y Competencias con base a las fases y objetivos específicos del Programa.
3. Se asignan algunas actividades del formato de proyecto así:
    a. Problema: Diego Sarria
    b. Justificación del proyecto: Harold Glich
    c. Impacto del proyecto: Julio Rivera
    d. Presupuesto: ap1 y2: Lewis; ap 3 y 4 Manuel Hurtado, ap 5 y 6 Luis Campo, ap 7 y 8 Oscar Betancur, ap 9,10,11 y 12 Ximena Gallego.

4. Se hace la redistribución de horas porque el programa aun se encuentra con la competencia de promover así:

							75%	25%
Horas de programa	Competencia	Proporcion	Nuevas horas	Creditos	redondeo de creditos	Horas reales	Directas	Indirectas
160	Orientar	6%	116,64	2,43	1	48	36	12
240	Programar	9%	174,96	3,645	4	192	144	48
360	Elaborar el plan	13,60%	264,384	5,508	6	288	216	72
440	Organizar	16,60%	322,704	6,723	7	336	252	84
440	Controlar Q	16,60%	322,704	6,723	7	336	252	84
280	Optimizar	10,60%	206,064	4,293	3,5	168	126	42
360	Controlar el flujo	13,60%	264,384	5,508	6	288	216	72
360	Automatización	13,60%	264,384	5,508	6	288	216	72
2640					40,5			

5. Las horas de las competencias básicas y transversales de la competencia promover son:

Competencia/ RA	Denominación	Horas
Inducción	1. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodologia de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA. 2. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación, con base en la política institucional. 3. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. 4. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.	48
Tics	1. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías	48
Cultura fisica	1. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.	48
Comunicación	1. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social. 2. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.	48
SST	1. Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral. 2. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	48
Etica	1.Interactuar en los contexto productivo y social en funcion de los principios y valores universales. 2. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. 3. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	48
Ambiental	1. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	48
ING I	7 RA	180
ING II	8 RA	180

6. Se inicia con la formulación de las actividades de aprendizaje de acuerdo con las actividades de proyecto formuladas. Los resultados se consignan en la planeación pedagógica así:

7.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
ANALISIS	Realizar el mapeo de la cadena de valor de acuerdo a los elementos de la cadena de suministro.	CONTROLAR EL FLUJO DE MATERIALES Y DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.	EVALUAR LOS COMPONENTES QUE INTERVIENEN EN UNA CADENA DE ABASTECIMIENTO Y SU INTERRELACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ORGANIZACIONAL	A4 Analizar los componentes de la cadena de valor a partir de la herramienta VSM.

8.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
ANALISIS	AP 4: Estandarizar el proceso productivo de acuerdo con el estudio de metodos y tiempos.	ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.	Realizar estudios de tiempos y movimiento de los procesos de producción de acuerdo con los métodos y técnicas establecidos	A5 Determinar el tiempo estandar de las actividades productivas a partir del estudio de metodos y tiempos.
		ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.	ELABORAR EL DISEÑO O REDISEÑO DE DISTRIBUCIÓN EN PLANTA CONFORME A NORMAS ESTABLECIDAS TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS, OPERATIVOS Y TECNOLÓGICOS.	A6: Proponer el rediseño de planta a partir de la distribución actual del proceso.

9. Elaboración de Matrices y guías de aprendizaje

Guía de diagnóstico Harold Glich
Guía Cadena de valor: Julio Rivera
Guía Automatización: Luis Fernando Campo y Manuel Hurtado
Guía estandarizar: Oscar Betancur
Guía Plan de producción: William Pazos
Guía Formular plan de capacitación: Julio Rivera
Guía Compras: Diego Sarria
Guía Programa de producción: Adam Lewis
Guía Monitorear Programa: Ximena Gallego
Guía Plan de control: Ana Viviana Sanchez
Guía Optimización: Diego Sarria

CONCLUSIONES

1. Se tienen los adelantos en las actividades de aprendizaje,

Los avances del proceso se pueden observar en la siguiente gráfica:

Programa de formación	Mes	# sesiones	Horas	Paso 1	Paso 2	Paso 3								Paso 4			Paso 5			Paso 6	Paso 7	Paso 8
						Proyecto Formativo								Planeación								
				Reconocimiento del Programa de F.	Matrices Correlación (Diseño C.)	Problema	Estructura	Planteamiento (Problema y estructura)	Planeación operativa	Planeación de recursos	Proyecto formulado 100 % en formato	Diagrama de gantt	Proyecto cargado en SOFIA y aprobado por coord.	Trans. formato proy.	Diseño Act. Aprendizaje	Planeación Pedagógica I	MATRIZ 1	MATRIZ 2	MATRIZ 3	Guías de Aprendizaje	Planeación Pedagógica II	Instrumentos de evaluación
15. Tgo. Gestión de la Prod. Ind.	Ene	1	4	100%	50%	100%	100%	100%														
	Feb	1	4						10%					25	50%	38%						
	acumulado	2	8	100%	50%	100%	100%	100%														

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar Acta de Reunión	Omar H Ossa	4 febrero 2022
Diligenciar el FORMATO DE PROYECTOS según punto 3 del desarrollo de la reunión	Instructores del programa	11 febrero 2022
Asistir a próxima reunión el viernes 11 de febrero	Instructores del programa	11 febrero 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 2-22 DEL DÍA 4 DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Tecnología en Gestión de la Producción Industrial GPI

No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	SI	Omar H. Ossa B.	94.268.148	X			Astin- Sena	omar.ossa@sena.edu.co	3007782169	SI	
2	SI	Ana Viviana Sanchez		X			Astin-Sena	anavisan@sena.edu.co		SI	
3	SI	William Pazos		X			Astin-Sena	wpazosg@sena.edu.co	3187959552	SI	Wpazos
4	SI	Diego Fernando Sarria	76326559		X		Astin-Sena	dfsarria@sena.edu.co	3112702911	SI	Diego sarria
5	SI	Harold Glich Iriarte B.	73570847		X		Astin-Sena	hiriarte@misena.edu.co	3176982976	SI	Harold Glich
6	SI	Adam Lewis Monsalve	94313208		X		Astin-Sena	alemoni@misena.edu.co	3158988316	SI	Adan Lewis Monsalve
7	SI	Luis Fernando Campo	91426903		X		Astin-Sena	lcampop@misena.edu.co	3174126640	SI	
8	SI	Julio Rivera	16937542		X		Astin-Sena	K_liche113@misena.edu.co	3188910579	SI	Julio Rivera
9	SI	Oscar Betancourt	94.476.368		X		Astin-Sena	oscarnissi@hotmail.com	3165591637	SI	
10	SI	Manuel Alejandro Hurtado	14836795	X			Astin-Sena	mahurtadog@sena.edu.co	3013392609	SI	
	SI	Ximena Gallego			X		Astin-Sena	cxgallego3@misena.edu.co			Claudia ximena gallego